Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Jana Pawła II w Jaworznie

# KARTA OCENY POZIOMU FUNKCJONOWANIA WYCHOWANKA W INTERNACIE

1. Imię i nazwisko ……………………………………………………………………………………….
2. Data ………………………………………………………………………………………….
3. Ocena efektów podejmowanych działań w stosunku do wychowanka:

…………………………………………………………………………………………………………………………..……….

…………………………………………………………………………………………………………………………..……….

…………………………………………………………………………………………………………………………..……….

…………………………………………………………………………………………………………………………..……….

…………………………………………………………………………………………………………………………..……….

…………………………………………………………………………………………………………………………..……….

1. Mocne/słabe strony funkcjonowania w internacie

|  |  |
| --- | --- |
| MOCNE STRONY | SŁABE STRONY |
|  |  |

1. Zainteresowania uzdolnienia

’

…………………………………………………………………………………………………………………………..……….

…………………………………………………………………………………………………………………………..……….

…………………………………………………………………………………………………………………………..……….

…………………………………………………………………………………………………………………………..……….

…………………………………………………………………………………………………………………………..……….

1. Zakres współpracy z nauczycielami

…………………………………………………………………………………………………………………………..……….

…………………………………………………………………………………………………………………………..……….

…………………………………………………………………………………………………………………………..……….

…………………………………………………………………………………………………………………………..……….

1. Zakres współpracy z rodzicami i opiekunami

…………………………………………………………………………………………………………………………..……….

…………………………………………………………………………………………………………………………..……….

…………………………………………………………………………………………………………………………..……….

…………………………………………………………………………………………………………………………..……….

1. Problemy w funkcjonowaniu wychowanka w internacie i ich przyczyny

…………………………………………………………………………………………………………………………..……….

…………………………………………………………………………………………………………………………..……….

…………………………………………………………………………………………………………………………..……….

………………………………………………………………………………………………………………………………..…

…………………………………………………………………………………………………………………………..……….

1. Ocena zasadności dalszego pobytu wychowanka w SOSW

…………………………………………………………………………………………………………………………..……….

…………………………………………………………………………………………………………………………..……….

…………………………………………………………………………………………………………………………..……….

…………………………………………………………………………………………………………………………..……….

1. Działania wychowawcze zmierzające do usamodzielnienia wychowanka

…………………………………………………………………………………………………………………………..……….

…………………………………………………………………………………………………………………………..……….

…………………………………………………………………………………………………………………………..……….

…………………………………………………………………………………………………………………………..……….

1. Zakres udzielanej pomocy wychowankowi i jego rodzinie po opuszczeniu placówki

…………………………………………………………………………………………………………………………..………

…………………………………………………………………………………………………………………………..……….

…………………………………………………………………………………………………………………………..……….

…………………………………………………………………………………………………………………………..……….

1. Zajęcia dodatkowe, w których uczestniczy wychowanek

……………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………….…..…………….

…………………………………………………………………………………………………………………………..……….